

Nagyközségi Önkormányzat
Polgármesterétől
Öcsöd, Kossuth tér 1.

MEGHÍVÓ

Öcsöd Nagyközségi Önkormányzat Képviselő-testülete **2022. július 27. napján /szerda/ 9.00 órakor soron kívüli** ülést tart, melyre ezúton hívom meg a Tisztelt Címzettet.

Az ülés helye: Tanácskozó terem

N a p i r e n d

1. Javaslat az Öcsödi Szivárvány Óvoda és Bölcsőde intézményvezetői pályázatának elbírálására
Előadó: Soha Attila polgármester
2. Javaslat az Öcsödi Szivárvány Óvoda és Bölcsőde intézményben a 2022/2023. nevelési évben indított óvodai csoportok maximális létszáma túllépésének engedélyezésére
Előadó: Soha Attila polgármester
3. A Jász-Nagykun-Szolnok Megyei MEOSZ Egyesület öcsödi csoportjának támogatási kérelme
Előadó: Soha Attila polgármester
4. Roncsderbi támogatási kérelem
Előadó: Soha Attila polgármester

Öcsöd, 2022. július 20.

 
Soha Attila
polgármester

Előterjesztés
a Képviselőtestületnek a 2022. július 27-ei ülésére

Tárgy: Az Öcsödi Szivárvány Óvoda és Bölcsőde intézményvezetői pályázatának elbírálása

Tisztelt Képviselő-testület!

Öcsöd Nagyközségi Önkormányzatának Képviselő-testülete 78/2022.(VI.9.) határozatával pályázatot írt ki az Öcsödi Szivárvány Óvoda és Bölcsőde óvodavezetői munkakör betöltésére.

A pályázati kiírásban megjelölt 2022. július 15. napi határidőre egy pályázat került benyújtásra.

A pályázó:

- Rostás Sándorné

A vezetői megbízás adásának rendjéről a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény (továbbiakban: Kjt.), a nevelési–oktatási intézményben az intézményvezetői megbízás feltételeiről

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (továbbiakban: Nkt.),
- a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013.(VIII.30.) Korm. rendelet (továbbiakban: Korm. rendelet) rendelkezik.

A Nkt. 67. §-a szerint az adott nevelési-oktatási intézményben pedagógus-munkakör betöltéséhez szükséges.

- a 3. mellékleten felsorolt – felsőfokú iskolai végzettség (óvodában-óvodapedagógus) és szakképzettség,
- pedagógus-szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettség,
- legalább öt év pedagógus-munkakörben szerzett szakmai gyakorlat,
- a nevelési-oktatási intézményben pedagógus-munkakörben fennálló, határozatlan időre, teljes munkaidőre szóló alkalmazás vagy a megbízással egyidejűleg pedagógus-munkakörben történő, határozatlan időre teljes munkaidőre szóló alkalmazás.

Az Nkt. 67.§-a szerint nem lehet a köznevelési intézmény vezetője a köznevelési intézmény fenntartója, továbbá a köznevelési intézmény fenntartójánál vezető állású munkavállaló vagy vezetői megbízással rendelkező köztisztviselő, közalkalmazott.

A pályázó által benyújtott pályázati anyag az előterjesztés 1. mellékletében megtalálható.

Nkt. 68.§ (4) bekezdése szerint, ha jogszabályi előírás vagy a munkáltató döntése alapján a köznevelési intézmény vezetőjének megbízása határozott időre szól, és a határozott idő alapján a megbízás vagy a munkaszerződés utolsó napja nem a július 1-jétől augusztus 15-ig terjedő időszakra esne, a megbízás lejáratnak időpontját akkor is erre az időszakra kell meghatározni, ha az a jogszabályi előírás vagy a munkáltatói döntés alapján meghatározott határidő végénél legfeljebb hat hónappal korábban vagy később járna le.

Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 50.§-a alapján a képviselő-testület hatáskörbe tartozó vezetői megbízás adásához minősített többség szükséges

Fentiek alapján kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy a pályázat megismerését követően fogadja el az alábbi határozati javaslatot:

HATÁROZATI JAVASLAT

Tárgy: Öcsödi Szivárvány Óvoda és Bölcsőde óvodavezetői (magasabb vezetői) munkakör betöltéséről

Öcsöd Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete (a továbbiakban Képviselő-testület) az Öcsödi Szivárvány Óvoda és Bölcsőde (székhelye: 5451 Öcsöd, Vörösmarty M. út 25/a) intézményvezető (magasabb vezető) munkakörének betöltésére benyújtott pályázatot elbírálta és a következő határozatot hozza:

Öcsöd Nagyközségi Önkormányzat Képviselő-testülete **Rostás Sándornét** az Öcsödi Szivárvány Óvoda és Bölcsőde óvodavezetőjévé (magasabb vezető) 2022. augusztus 1. napjától 2027. július 31. napjáig kinevezi.

Az intézményvezető illetményét:

alapilletmény	328.860 Ft,
intézményvezetői pótlék	109.620 Ft,
ágazati szakmai pótlék	65.772 Ft,
nehéz körülmények között végzet m. pótlék	18.270 Ft,

Összesen: 522.522 Ft-ban határozza meg.

Felelős: Soha Attila polgármester

Határidő: Azonnal

Öcsöd, 2022. július 20.




Soha Attila
polgármester

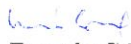
Öcsöd Nagyközségi Önkormányzat

5451 Öcsöd Kossuth tér 1.

Tisztelt Képviselő-testület! Tisztelt Polgármester Úr!

Elkészítettem a 2022-2027 időszakra szóló Vezetői Programot, mely tartalmazza mindazokat az elképzeléseket, célkitűzéseket, feladatokat melyek az Öcsödi Szivárvány Óvoda és Bölcsőde intézmény működésére vonatkoznak.

Öcsöd, 2022.július 10.


Tisztelettel: Rostás Sándorné



VEZETŐI PROGRAM



Tartalom

Személyes adatok	3
Szakmai önéletrajz.....	4
I. Bevezető gondolatok	5
II. Szakmai pedagógia hitvallásom	6
III. Intézményvezetésre vonatkozó program.....	7
IV. Vezetői kompetenciák alkalmazása	9
1. Az óvodai nevelés, fejlesztés és a tanulás támogatásának stratégiai vezetése és irányítása	9
1.1. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása.....	10
1.2. Önmagam stratégiai vezetése és operatív irányítása	11
1.3. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása.....	12
1.4. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása	13
V. Szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzelések.....	15
VI. Összegzés.....	22
Mellékletek	23



Személyes adatok

Név: Rostás Sándorné

Születési név: Makó Márta

Születési hely, idő: Kunszentmárton, 1970.05.02.

Családi állapot: férjezett

Gyermekek: 2 fiú

Lakcím: 5451, Öcsöd, Irányi Dániel út 6.

Telefon: 06/30-6459443

Állampolgárság: Magyar

Jelenlegi munkahely: Öcsödi Szivárvány Óvoda és Bölcsőde

Beosztás: megbízott intézményvezető

Eddigi munkahelyek, beosztások, feladatkörök:

2021.08.01-2022.07.31-ig: Öcsödi Szivárvány Óvoda és Bölcsőde

Munkakör: megbízott intézményvezető

2020.08.01- 2021.07.31-ig: Öcsödi Szivárvány Óvoda és Bölcsőde

Munkakör: megbízott intézményvezető

2019.08.01-2020.07.31-ig: Öcsödi Szivárvány Óvoda és Bölcsőde

Munkakör: megbízott intézményvezető

1997.09.01.- 2019. 07.31-ig: Öcsödi Szivárvány Óvoda és Bölcsőde

Munkakör: óvodapedagógus

Szakmai önéletrajz

Szakmai végzettség, tanulmányok:

2020.08.24.-2022. 05. Gál Ferenc Egyetem Pedagógiai Kar- Közoktatási vezető

1997-1999: Kőrös Főiskola Brunszvik Teréz Óvóképző Intézete: Óvodapedagógus

1984-1988: Hajnóczy József Gimnázium és Óvónői Szakközépiskola: gyermekfelügyelő, óvónő

Továbbképzések:

2019. Országos Tanévnyitó szakmai értekezlet

2017.10.28. Népi játék, néptánc módszertan az óvodában

2017.04.11. Pedagógus kompetenciák az óvodapedagógiai munka gyakorlatában

2017. Grassroots szervező tanfolyam

2016.11.12. Készüljünk együtt a 3 éves kortól kötelező óvodai nevelésre

2016.11.03. Agresszió és konfliktuskezelés óvodapedagógusoknak

2014.12.13. Kedves-ház pedagógia 1.

2013.04.29. Informatikai aktualitások

2005.05.02. Logopédiai alapismeretek

2003.11.28. Tanulási zavar, magatartászavarok korai felismerése és terápiája

1999.11.18. Mozgásfejlesztő program a tanulási képességek kialakításáért

Egyéni képességek és készségek:

Együttműködési készség

Szervezőkészség

Vezetői ismeretek

Stratégiai gondolkodás

Kommunikációs, konfliktuskezelési, minőségbiztosítási ismeretek

Jó kézügyesség, kreativitás

Pedagógiai elkötelezettség

Empátia

Pozitív beállítottság, gondolkodásmód

Rugalmasság

Nyitottság

I. Bevezető gondolatok

„Minden változás egy tervvel kezdődik. Annak sikere számos dologtól függ. Az elkötelezettség mélységétől. A cél iránti szenvedélytől. Az irány elfogadásától. Az akadályok legyőzésébe fektetett elhivatottságtól.”

Az intézményre háruló feladatok, illetve 30 éves óvodapedagógusi munkám együttesen jelentették azt a motivációt, mely hozzásegített ahhoz, hogy elkészítsem vezetői programomat, ezáltal utat mutasson a jövőben intézményünk működéséhez, szakmai munkánk sikerességéhez.

Az intézményi célokat és feladatokat a nevelőtestülettel, a technikai dolgozókkal, a szülői közösség véleményét és javaslatait figyelembe véve közösen kívánom megfogalmazni, a törvényesség betartásával és a pedagógiai programunk előtérbe helyezésével. Ahhoz, hogy a céljainkat és feladatainkat megfogalmazzuk, ismernünk kell partnereink igényeit, elvárásait és a lehetőségeinket.

Olyan óvodai élet irányítása a feladatom:

1. Ahol szeretetteljes, biztonságérzetet adó, érzelem gazdag, tevékenykedésre serkentő légkör kialakítása a cél.
2. Ahol az egyéniség, az individuum áll a nevelés középpontjában a közösségi háttér fontosságának hangsúlyozásával.
3. Ahol a nevelők és segítők értékrendjéből nem hiányzik a humánus, a szeretet, a tolerancia, a munka és tudás megbecsülése, a hagyomány, nemzeti kultúra és az anyanyelv tisztelete, a természet védelme, a humor, és ahol tudnak élni a felkínált önállósággal és pedagógiai szabadsággal.
4. Ahol a szülők és az óvoda dolgozói partnerként számíthatnak egymás segítségére, ahol a szülők biztonságban látják gyermekük fejlődését, s szívesen ránk bízák legnagyobb kincsük - gyermekük nevelését.

Olyan óvodai élet szervezése a célom, ahol elsősorban a játéktevékenységen keresztül kívánjuk a gyermekeket hozzásegíteni azokhoz a képességekhez, amelyek megkönnyítik számukra a kapcsolatteremtést, kommunikációt, konfliktusaik megoldását, melyben olyan erkölcsi tulajdonságok fejleszthetők, mint együttérzés, figyelmesség, mások elfogadása, önfegyelem, kitartás, szabálytartás, önzetlenség.

II. Szakmai pedagógia hitvallásom

„A gyermek lelke olyan, mint a tükör, mely váltakozva fordul új és új irányba, s fényt keres, napok, holdak, csillagok, vagy pislákoló gyertyák fényét, mit önmagáról visszatükrözhesen.”
/ Wass Albert/

Pedagógiai hitvallásom a gyerekek szeretetére, tiszteletére, feltétel nélküli elfogadására épül.

Hiszem, hogy egy intézmény vezetője akkor végzi jól munkáját, ha:

- minden percben érvényesül a gyermekek mindenképp álló érdeke
- az óvoda és bölcsőde pedagógiai munkája magas színvonalú
- a különleges bánásmódot igénylő gyermekek megfelelő támogatást kapnak
- a munkatársak a munkavégzésükhöz szükséges vezetői segítséget megkapják, kiemelt munkavégzésük erkölcsi és anyagi elismerést nyer
- ösztönözni tudja munkatársait a hatékonyabb munkára
- az intézmény jó légkörének kialakításában nagy szerepet ad a toleranciának, egymásra figyelésnek, bizalomnak, őszinteségnek, csapatomunkának
- személye, tevékenysége csak annyira hangsúlyos, amennyire az adott helyzet megkívánja
- elvárásai tisztázottak, az intézményben zajló folyamatok jól tervezettek és szervezettek
- az intézmény belső- és külső partnerei elégedettek
- az intézmény tükrözi a hely szellemiségét, pedagógiai törekvéseit.

Pedagógiai program

Az intézmény saját maga készítette pedagógiai programját, mely tükrözi a helyi sajátosságokat és lehetőségeket, melyekre építve a gyermekek lehetőséget kapnak a világ megismerésére. Az óvodai nevelés célja a gyermekek sokoldalú, harmonikus fejlesztése, a gyermeki személyiség kibontakoztatásának elősegítése az egyéni és életkori sajátosságok figyelembevételével. Ehhez olyan pedagógiai környezet megteremtésére törekszünk, melyben természetes a gyermekek, óvodapedagógusok, szülők számára a különbözőségek elfogadása. Kiemelt célként jelenik meg a környezethez való pozitív érzelmi viszony kialakítása, mely alapot jelent ahhoz, hogy az óvodások természetszerető, környezetbarát emberekké váljanak. Az intézmény számára fontosak hagyományai, nyitott új hagyományok teremtésére.

A gyermekek tevékenységét folyamatos napirend keretében szervezzük, szem előtt tartva azt a tényt, hogy az óvodás gyermek elsődleges tevékenysége a játék, melynek motiváló ereje az élmény.

Hangsúlyt kívánok fektetni a környezet megismertetésére, kirándulások szervezésére. Kiemelt szerepet tulajdonítok a természetes közegben történő megfigyeléseknek.

Az iskolára való felkészítés a gyermek óvodába lépésétől áthatja a pedagógiai munkát. A tanulási folyamat alapját az érzékelés, észlelés útján szerzett tapasztalatoknak kell képeznie.

A gyermek gondozására, testi szükségleteinek kielégítésére rendkívüli figyelmet kell fordítani, hiszen ez alapozza meg a gyermek jó közérzetét, amely minden más tevékenységhez szükséges.

A mindennapi fejlesztő mozgás nélkülözhetetlen eleme a gyermek életének, ezért minden óvodapedagógusnak arra kell törekednie, hogy a rábízott gyermekcsoport (az évszaktól függetlenül) minél több időt töltsön levegőn, szabadon vagy szervezeten minél többet mozoghasson, játsz hasson.

III. Intézményvezetésre vonatkozó program

„Ha a sokféleség közös alapot és célt talál, nagy dolgot szülhet. Mindenki megőrzi másságát – de egy irányba húz. Ez a fejlődés útja az élet minden színterén.” /Müller Péter/

Vezetői programomat a kezdetektől elért eredményekre szeretném felépíteni, azok megbecsülésével, elismerésével a régi értékek, szokások megőrzésével és továbbvitelével, valamint innovatív kezdeményezések figyelembevételével. Arra fogok törekedni, hogy intézményünkben megőrizzem a nyugodt, családi légkört, mely intézményünk egyik erőssége. Igyekszem megteremteni azokat a feltételeket, melyek szükségesek a megfelelő színvonalú munkavégzéshez.

Legfőbb célom, hogy az Öcsödi Szivárvány Óvoda és Bölcsőde szerető, befogadó, elfogadó, gyermekközpontú intézmény maradjon, melyben legfőbb érték a gyermek. Olyan környezet kialakítására törekszem, ahol jó minőségű a nevelés, a gondozás, ahol jó gyermeknek lenni és jó érzés gyermeket nevelni.

Vezetői munkám kiemelt céljai, feladatai:

- Támogatói környezet kialakítása, s ehhez az intézmény forrásainak hatékony felhasználása.
- Hatékony irányítással, menedzser típusú vezetéssel jól működő szervezeti kultúra kialakítása.
- Értékközpontú nevelés és tanulás megvalósítása.
- A gyermekek képességszintjének és egyéni fejlődési ütemének megfelelő fejlesztés biztosítása, hátrányok csökkentése.
- Értékteremtő, hagyományörző, környezeti nevelésre alapozó pedagógiai elképzelések előtérbe helyezése.
- A hatályos jogszabályok, rendeletek betartásával az óvoda törvényes működésének biztosítása, a biztonságos óvoda megteremtése, a gyermeki-, szülői-, alkalmazotti jogok érvényesítése.
- A nevelőtestület nevelőmunkájának összehangolt irányítása, melynek eredményeként minőségileg magas szintű nevelőmunkát végző egységes testület alakul.
- Az összehangolt nevelés érdekében a korábbiaknál mélyrehatóbban kell élni a feladatmegosztás lehetőségével, a vezetőségi tagok (vezető helyettes, önértékelési csoport tagjai, gyermekvédelmi felelős) és az eseti megbízottak aktivizálásával.
- Humán erőforrás fejlesztése, továbbképzések, tudásmegosztás támogatása.
- Pályázati lehetőségek szélesebb körű feltérképezése, kiaknázása a forrásbővítés érdekében.
- Egyesület majd alapítvány létrehozása.
- Feladatomban tekintem a pedagógiai program megvalósulásának és fenntarthatóságának folyamatos vizsgálatát, mérését, értékelését és szükség esetén a korrekcióját.
- Partneri, kapcsolati rendszer fejlesztése.

IV. Vezetői kompetenciák alkalmazása

1. Az óvodai nevelés, fejlesztés és a tanulás támogatásának stratégiai vezetése és irányítása

Vezetői elképzelések:

Fontos, hogy a gyermekek érdeklődésére, aktivitására, építsünk és jutassuk tapasztalatokhoz őket a szűkebb és tágabb környezetről. Tervszerűen szervezzünk megfigyelő sétákat. Biztosítsuk séták, kirándulások alkalmával a környezetben való megfigyelést, tapasztalatszerzést. A fenntartható fejlődés érdekében helyezzünk hangsúlyt a környezettudatos magatartás alapozására, alakítására, az ökológiai gondolkodás fejlesztésére. Élményekkel teli tevékenységekkel ösztönözzük és erősítsük a gyermekekben a pozitív érzelmi kötődést a természethez. Láttassuk meg a környezet csodáit, szépségét, harmóniáját és tanítsuk meg személyes példánkon keresztül a természet védelmét, óvását. Ismertessük meg a környezetvédelem alapjait. Alapozzuk meg a környezetbarát szokásokat: takarékoskodás a vízzel, árammal, papírral, ill. hulladékkezelés, szelektálás. Zöld Óvoda cím megpályázása. Óvodai környezet virágosítása, fűszerkert létrehozása. Óvodai kirándulások megszervezése. Vetélkedők szervezése szülőkkel a környezetünk témakörben.

A már kialakított szokás- és szabályrendszer betartásával megteremtsék a pedagógusok a biztonságot, nyugodt derűs légkört. Fordítsunk különös figyelmet arra, hogy a gyerekek esélyegyenlőségi jogai ne sérüljenek.

Mindennapi tevékenységeikben is kapjon fontos szerepet a hagyományok ápolása.

Személyes példával kölcsönös tiszteletre, egymás elfogadására, az egyéni sajátosságok tiszteletben tartására neveljük a gyermekeket.

Figyelemmel kísérem a hátránykompenzációs feladatok megvalósulását, az egyéni fejlesztések eredményeit. Esélyteremtés, felzárkóztatás, hátránykompenzálás keretében továbbra is kiemelten kívánom kezelni a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű, valamint az SNI, BTMN gyermekeket, hogy a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek megfelelő fejlesztésben részesüljenek, speciális szakemberektől segítséget kapjanak. Elvárom, hogy a kiemelkedő képességű gyermekek egyéni bánásmódban részesüljenek, differenciált feladatadással fejlesszék képességeiket.

Intézményi innovációs törekvések

Vezetői tanfelügyelet során feltárt fejleszthető terület:

A környezeti neveléshez, fenntartható fejlődéshez kapcsolódó kompetenciák fejlesztésére való törekvés célirányosabb, tudatosabb megvalósítása. Célom: a Zöld óvoda cím megpályázása, feltételrendszer megvalósítása.

Ennek érdekében a következő időszakban elsősorban felülvizsgáljuk a Pedagógiai Programunkat, hogy megfeleljen a Zöld Óvoda kritériumának szerinti működésnek: környezettudatos nevelés kiemelése, tartalmazza a fejlődést elősegítő tevékenységeket, a fenntarthatóság pedagógiája iránti elkötelezettséget, a helyi értékek megismerésének előtérbe helyezését, védelmét és megőrzését. Fontos feladatunk a tárgyi és személyi feltételek megteremtése a pályázat megvalósításához. Az óvodapedagógusok külső és belső továbbképzéseiben való részvétel, a Zöld Óvodai programokkal kapcsolatos témákban.

A pedagógus életpálya modell által támasztott követelményeknek való megfelelés eléréséhez szükséges nevelőtestületünk minden tagjának nyitottsága, elsősorban az új módszerek megismerésére. Fontosnak tartom, hogy gyakorlatban is megismerjük más óvodák munkáját. Ezért szorgalmazom a környezetünkben lévő óvodák nevelőtestületeinek tudásmegosztását.

1.1. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Fontosnak tartom, hogy a jogszabályi változások, környezeti változások, partneri elvárások figyelembevételével, eddigi pedagógiai munkánk színvonalának megőrzésével történjen az intézmény jövőképeinek kialakítása.

Szeretnénk intézményünkben megteremteni a gyermekek fejlődésének és nevelésének optimális feltételeit, érzelmi biztonságot nyújtó, derűs, szeretetteljes légkörben. Törekszünk arra, hogy minden gyermek életkori és egyéni sajátosságainak, képességeinek megfelelő sokoldalú fejlesztést kapjon. Egyedi személyiségként foglalkozunk velük, egyenlő hozzáférést biztosítva számukra, a felzárkóztatás és tehetséggondozás terén. Feladatunk, hogy a különböző tevékenységek úgy épüljenek be mindennapi munkánkba, hogy ezzel segítsük elő majd az iskolai közösséghez történő beilleszkedéshez szükséges gyermeki személyiségvonások fejlődését.

Pedagógiai tevékenységrendszerünket és tárgyi környezetünket kihasználva olyan óvodát szeretnénk, ahol a játék kiemelt szerepet kap, s ehhez kapcsolódva komplex tevékenységek

formájában jelenik meg a környezet megismerése, a gyermekek környezettudatos magatartásának kialakítása.

Intézményünk kitűzött céljainak elérését a változásokra nyitott óvodapedagógusokkal szeretném megvalósítani, ezért feladatommak tekintem, hogy intézményünk képzési struktúrája minden munkatársra kiterjedjen. Biztosítani kívánom számukra az önképzés, továbbképzés, belső tudásmegosztás lehetőségét. A továbbképzési programnak megfelelően olyan képzési formákat keresünk, amelyek azokat a területeket támogatják, melyek a pedagógus önértékelések során fejlesztendő területként jelennek meg.

Az intézmény céljainak elérése érdekében az alábbi stratégiai lépéseket tervezem:

➤ **Humán erőgazdálkodás:**

A személyi feltételek megteremtését a Köznevelési Törvény előírásai alapján szervezzük. A cél, hogy minden álláshelyen szakképzett, a pedagógiai munkához szükséges elhivatottsággal rendelkező, a kollektívát elfogadó, a közös célok elérését szem előtt tartó munkatársat alkalmazzunk.

➤ **Gazdálkodás, tárgyi eszközfejlesztés:**

Az intézmény működtetését a fenntartó által biztosított költségvetésből finanszírozzuk. Minden eszközbeszerzésnél, a működési feltételek biztosításánál a takarékos gazdálkodásra törekszem. Fontosnak tartom a pályázati lehetőségek kihasználását.

➤ **Intézménybővítés, karbantartás:**

Sikeres pályázatnak köszönhetően a Vörösmarty úti óvoda mosdóhelyiségeinek felújítása, a csapadékvíz elvezetése elkezdődik, megújul. Intézményünk felújítása után is szükséges az épület, az udvari játékok karbantartása, a szükséges javítások, festések elvégzése, az intézmény óvodai, bölcsődei és konyha területén egyaránt.

Hamarosan átadásra kerül új helyen a több férőhelyes bölcsődénk, ami lehetővé teszi a létszámbővítést.

1.2. Önmagam stratégiai vezetése és operatív irányítása

A vezetői tanfelügyeleti ellenőrzés és önértékelésem alapján elkészítettem önfejlesztési tervemet, mely tartalmazza erősségeimet és fejleszthető területeimet. Fontosnak tartom, hogy az ellenőrzések során kapott visszajelzéseket beépítsem munkámba. Ennek megfelelően ellenőrzöm a kitűzött feladatok végrehajtását, céljaim megvalósulását. A jövőben a dokumentumelemzés módszerével vizsgálom tervező, illetve ellenőrző munkámat. Továbbra is törekszem a hiteles és etikus magatartásra. Törekszem új szakmai információk

megismerésére, folyamatosan kívánom fejleszteni vezetői felkészültségemet. Szakmai önképzéssel, továbbképzéseken való részvétellel kívánom biztosítani szakmai fejlődésemet. Vezetői programban kitűzött célok megvalósítását az éves munkatervekben lebontva kívánom megvalósítani.

Az intézményvezetésben a nyílt, őszinte, korrekt, demokratikus vezetési stílus érvényesítésére helyezek hangsúlyt. Fontosnak tartom a feladatok célszerű megosztását, a bizalmi kapcsolat kialakítását, az egy célért való munkavégzés, együtt gondolkodás érvényesítését. Szorgalmazom a felelősségérzettel végzett közös egyenletes feladatvállalást.

Meggyőződésem, hogy a nevelőtestület, a nevelőmunkát segítők, a kisgyermeknevelők, együttműködésével érhetek el eredményeket. Fontosnak tartom, hogy stabil dolgozói létszámmal jó munkahelyi légkört alakítsak ki. Továbbra is egymást segítő, egymás sikereinek örülni tudó, összetartó közösség megtartására törekszem. Nem egyszerű dolog harmonikus egészszé formálni egy csapatot, de mindenképpen szükséges és elengedhetetlen a nevelés érdekében.

1.3. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Tudatosítani kívánom az intézmény minden dolgozójában, hogy a nevelési folyamat hatékonysága és az intézményben folyó tevékenységek színvonala között összefüggés van. Ezért lényeges, hogy a dolgozók összhangot tudjanak teremteni a közös munkában, a gyermekek és saját lelki egészségük megőrzése érdekében. Végig kell gondolni, hogyan tudunk egymásnak még jobban segíteni, hogyan lehet szorosabbá tenni az együttműködést a gyermekek hatékonyabb fejlesztése érdekében. Az óvodai munka sikerességében a kölcsönösség és a bizalom meghatározó.

A jelenlegi gyakorlat megtartása mellett tervezem a munkakörülmények folyamatos javítását, az új munkatársak beilleszkedésének segítségét.

Támogatom az önálló véleményalkotást, az intézmény érdekeit szolgáló egyéni kezdeményezéseket. A munkaköri leírásokban megjelölve biztosítom a felelősség és hatásköröket. Minden esetben a korrekt tájékoztatásra törekszem. A hatékony és szervezett munka érdekében továbbra is mindkét irányba működő információáramlás megerősítésére van szükség. Fontos, hogy mindenki pontosan tudja, mit várnak tőle egy-egy feladat elvégzésekor, az ő tevékenysége hogyan illeszkedik az óvoda munkafolyamatába. Mikor és kitől kérhet segítséget és ki fogja ellenőrizni a munkáját. Mindezek tisztázása érdekében megerősítést igényelnek azok a fórumok, dokumentumok, melyek elősegítik a tisztánlátást:

- Nevelőtestületi értekezletek
- Dajkamegbeszélések
- Csoportok közötti munkamegbeszélés
- Írásos dokumentumok, tájékoztatók megismerése (szabályzatok, vezetői utasítások, emlékeztetők, körlevelek, munkaköri leírások)

A nevelést közvetlenül segítő és technikai dolgozók:

- Ismerjék az adott időszak nevelési célkitűzéseit, ezzel segítve megvalósulásukat.
- Mint eddig, legyen továbbra is jellemző rájuk az empatikus készség, alkalmazkodás, tolerancia, szeretetteljes kommunikáció a csoportokban.
- Továbbra is lelkiismeretesen végezzék a feltételek megteremtését (tisztaság, otthonos családi szemlélet).
- A pedagógiai asszisztens feladatainak konkrétabb meghatározásával a csoportban zajló segítő munka még jobb megerősítése, tevékenységek kiszélesítése.

Az eddigi gyakorlat megtartására törekszem az intézményen belül, a megosztott vezetésre épülő, együttműködő, hatékony csapat munka kialakítását és együttműködés koordinálás illetően. Lehetőséget kívánok biztosítani arra, hogy a nevelőmunka hatékonyabb végzése, módszertani kultúrájuk fejlődése érdekében óvodapedagógusaink minél sokoldalúbban képezzék magukat, minél nagyobb létszámban vegyenek részt a szervezett, akkreditált képzéseken.

Az önértékelési elvárás rendszernek megfelelően értékelem az óvodapedagógusok munkavégzését. Az erősségekre és a fejlesztendő területekre helyezem a hangsúlyt, törekedve a fejlesztő szemlélet határozottabb érvényesítésére. Ellenőrző munkámat maximálisan a segítő szándéokra építem. Az ellenőrzés során számítok az intézményvezető-helyettes és az önértékelési csoport tagjaira.

1.4. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

A vezetői feladatok elengedhetlen részét képezi törvényi és a gazdálkodással összefüggő jogi és pénzügyi ismeretek megléte. Továbbra is figyelemmel kísérem az intézmény működését meghatározó jogszabályok változásait. Azokról folyamatosan tájékoztatom munkatársaimat. Hatékony intézményvezetésem feltétele a jogszabályi környezettel harmonizáló adminisztráció, intézményi dokumentáció, valamint a színvonalas munkavégzéshez szükséges pénzügyi források megteremtése.

A változásokra nyitott szervezet megőrzésére törekszem. Céлом, hogy intézményünk minden munkatársa nyitott, és befogadó legyen új módszerekre, képesek legyenek a változtatásra. Hatékony, szakszerű kommunikációra törekszem.

Az eredményes intézményvezetéshez megalapozott döntések sora szükséges. Döntéseim meghozatala előtt számítok javaslattételi, véleményezési jogkörök gyakorlóinak együttműködésére. / nevelőtestület, kisgyermeknevelők, pedagógiai munkát segítők/

Külső kapcsolattartásunk szerteágazó. A fenntartóval való jó kapcsolat fenntartására, az elvárásoknak megfelelő munkavégzésre törekszem. Fontosnak tartom a törvényes működés biztosítását, a határidők betartását, a település életében való részvételt.

Az óvodai nevelés a családi nevelésre épül, azt kiegészítve szolgálja a gyermek fejlődését. Céлом ezért az együttműködés elérése. Hatékony információáramlásra van szükség, mely együttműködést feltételez a szülőktől. A szülői közösséggel való hatékony együttműködésre törekszem, biztosítva véleményezési jogkörüket valamennyi működéssel kapcsolatos területen. Az óvoda nyitottságát kívánom hangsúlyozni a szülők folyamatos tájékoztatásával, közös rendezvények, családi programok (anyák napja, apák napja, kézműves tevékenység, kirándulások, sportdélután...) szervezésével, családlátogatás, szülői értekezlet megtartásával. Szeretnék hangsúlyt fektetni a szülők motiválására az intézmény színvonalas működtetése érdekében. Ha a szülők érzik, hogy gyermekeikért van az óvoda, annak működését is nagyobb mértékben hajlandók támogatni.

Szeretném a kapcsolatunkat az iskolával szorosabbra fűzni. Az óvodából az iskolába való átmenet megkívánja a két intézmény nevelő-oktató munkájának összehangolását. Ennek érdekében szükségét érzem minél több közös értekezletek szervezését, annak érdekében, hogy a nevelési illetve oktatási céljaink és alapelveink szinkronba kerüljenek.

Szorgalmaznám, hogy az iskola részéről is legyen folyamatos érdeklődés az óvoda munkája iránt, a tanítónők is minden évben látogassanak el többször az óvodába, illetve kapjunk több lehetőséget az iskolai órák látogatására. Igényeljük az iskoláktól a visszajelzést volt óvodásaink beilleszkedéséről, tanulmányi eredményeikről. Az így szerzett tapasztalatokat közösen elemezzük, és az eredményeket építjük be minőségfejlesztési rendszerünkbe, ezzel elősegítve az óvoda és iskola közötti zökkenőmentes váltást.

Elengedhetetlen a közös együttműködés a védőnővel, hiszen ő az, aki a legtöbb információval rendelkezik a családok életéről. Szükségesnek érzem a problémák közös megbeszélését, az intézménybe történő folyamatos megjelenését, alapvető egészségügyi vizsgálatok elvégzését. A megnövekedett létszámú magatartási, beilleszkedési zavarral küzdő gyermekek miatt a hatékony fejlesztés egyik alap feltétele a szakszolgálatokkal való szorosabb együttműködés.

Szakemberhiány miatt a Kunszentmártoni Szakszolgálattal kötött együttműködési megállapodás sajnos nem teszi lehetővé a gyermekek teljes ellátását. Ennek a problémának a megoldására utazó szakemberekkel való feladatellátás történik.

A gyermekjóléti szolgálattal való rendszeres kapcsolattartás céljából javaslok olyan tájékoztató beszélgetések kezdeményezését, amin a nevelőtestület egésze jelen van, és új információkhoz juthat.

A szociális hátrányok, problémák megismerése érdekében nagyon fontos feladatommak tartom a Roma önkormányzat vezetőjével való jó kapcsolat fenntartását és ápolását. Továbbra is szeretném, ha a közös rendezvényeinken, programjainkon együttműködve tevékenykednénk. Intézményünk aktív szerepet vállal a település kulturális életében. Céлом az eddigi gyakorlat megőrzése, esetleges új programokon való közös szervezés, részvétel megvalósítása.

V. Szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzelések

A vezetői programban megfogalmazott célkitűzések éves munkatervben való lebontása, gyakorlati megvalósítása adja az intézmény pedagógiai munkájának alapját, segíti a gyermekek optimális fejlődését, és teszi hatékonyá az intézmény szervezeti működését.

1. Pedagógiai folyamatok:

Rövidtávú célok 2022/2023 nevelési év	Középtávú célok 2023-2026	Hosszú távú célok 2022- 2027
Az éves munkaterv a stratégiai tervek szerint készüljenek el.	Teljes körű intézményi önértékelés megvalósítása a meghatározott eljárásrend szerint.	Az intézményben hatékonyan és napi szinten valósuljon meg fejlesztés, ehhez humánerőforrás megtalálása, ezáltal hatékony hátránykompenzáció megvalósítása.

Csoportnaplóban a tervezés legyen összhangban Pedagógiai Programunk és a törvény elvárásaival. A nevelési év kiemelt feladata jelenjen meg a pedagógusok éves tervezésében.	A gyermeki kíváncsiságra alapozó, játékos nevelési, tanulási módszerek alkalmazása.	Hatékonyság vizsgálat a Pedagógiai Program és a Vezetői program vonatkozásában.
A tervezésben konkrét feladatokkal jelenjen meg a differenciálás (felzárkóztatás, integráció, tehetséggondozás).	Szakmai munkába épüljön be az önértékelés eredménye, valósuljon meg az önfejlesztési terv nyomon követése.	A gyermeki tevékenységek megszervezése, a személyiség- és közösségfejlesztés feleljen meg az ONAP és PP elvárásainak.
Az éves tervek és beszámolók továbbra is egymásra épüljenek.	A pedagógus életpályamodellhez kapcsolódó minősítési rendszer működtetése.	Az önértékelési rendszer hatékony működtetése.
Az éves munkatervnek megfelelően történjen a pedagógusok önértékelése.	Az ellenőrzések során felmerülő intézkedési tervek megalkotása.	Szakmai továbbfejlődés biztosítása.
A belső ellenőrzések a kialakult rend szerint valósuljanak meg.	Belső továbbképzések megszervezése.	Innovációs tevékenység megvalósítása
Az intézményi dokumentumok legyenek naprakészek.		Vezetői ciklus végére erősségek, fejleszthetőségek meghatározása.

2. Személyiség és közösségfejlesztés:

Rövidtávú célok 2022/2023 nevelési év	Középtávú célok 2023-2026	Hosszú távú célok 2022- 2027
Tehetséggondozó képességfejlesztő tevékenységek dokumentációjának elkészítése.	A szülők bevonásával szervezett közösségi programok számának bővítése, nyitott intézmény megvalósítása.	A hagyományok, intézményi szokások fenntartása.
Az alkalmazotti közösség összetartozás-érzésének hangsúlyosabbá tétele.	Csapatépítő programok, kirándulások szervezése.	A megtett intézkedések eredményességének vizsgálata, szükség szerint újabb intézkedések megtétele az alkalmazotti közösségfejlesztés terén.
Partneri elégedettség-mérés, eredmények feldolgozása, visszacsatolása.	A mérési eredmények alapján a fejlesztési irányok meghatározása.	A fejlesztési irányok szerint kidolgozott és elfogadott módosítások, változtatások bevezetése.

3. Pedagógiai Programban megfogalmazott célok megvalósításának eredményei

Rövidtávú célok 2022/2023 nevelési év	Középtávú célok 2023-2026	Hosszú távú célok 2022- 2027
Egységes pedagógiai elvek érvényesítése, tudatosítása, az intézmény működésében, a pedagógiai munkában.	Az önértékelés eredményei kerüljenek felhasználásra, az intézkedési tervek megvalósulásának nyomon követése.	Partneri visszajelzések felhasználásával a pedagógiai munka eredményességének növelése.

A nevelőmunka eredményeit mutató mérési eredmények beépítése a tervezésbe, a gyermekek fejlesztése érdekében.		
---	--	--

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Rövidtávú célok 2022/2023 nevelési év	Középtávú célok 2023-2026	Hosszú távú célok 2022-2027
A vezetői értékelés konkrét, kompetencia alapon történő megfogalmazással történjen.	A rendszeresen szervezett belső továbbképzések szervezése.	Sajátos intézményi arculat kialakítása, újabb elemekkel való kiegészítése.
A kialakult szervezeti kultúra megőrzése, további fejlesztése.	A belső kommunikáció formálása, példamutató gyakorlatok ösztönzése.	Az együttműködési készség fejlesztése kommunikációs gyakorlatokkal.
Belső továbbképzések szervezése, jó gyakorlatok bemutatása.	A továbbképzési terv felülvizsgálata.	A nevelőtestület és alkalmazotti közösség folyamatos szakmai fejlesztése, stabilizálása.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Rövidtávú célok 2022/2023 nevelési év	Középtávú célok 2023-2026	Hosszú távú célok 2022-2027
Az intézmény partnereivel való kapcsolattartás megfelelő színvonalának megtartása.	Óvoda-iskola szakmai együttműködési formák kiépítése.	Szakmai közéleti szerepvállalás lehetőségének megteremtése. A környékünkön működő és külhoni óvodákkal közös továbbképzések, tapasztalatcserek szervezése.

A Pedagógiai Program megvalósítását szolgáló kapcsolatoknak a Szervezeti és Működési Szabályzatban meghatározottak szerinti megfelelő ápolása.	A járványügyi veszélyhelyzet elmúltával a személyes találkozások újbóli megszervezése, a székhely és a telephelyek dolgozói közötti kapcsolat szorosabbra fűzése.	Folyamatos kapcsolattartás partnereinkkel.
A szülőkkel való partneri együttműködés erősítése, új kapcsolati formák lehetőségeinek keresése	A közvetlen és közvetett partnerekkel történő kommunikáció erősítése a kölcsönös, egymás érdekeit szem előtt tartó kapcsolattartás érdekében.	Az intézmény külső kapcsolatrendszerének erősítése.

6. A pedagógiai munka feltételei

Rövidtávú célok 2022/2023 nevelési év	Középtávú célok 2023-2026	Hosszú távú célok 2022- 2027
Személyi feltételek: Szakképzett, közösségben gondolkodó, megfelelő kompetenciákkal rendelkező humán erőforrás biztosítása.	Folyamatos humán erőforrás biztosítása az intézmény működéséhez.	Folyamatos humán erőforrás biztosítása az intézmény működéséhez.
Tárgyi feltételek: - Számítógép cseréje, laptopok vásárlása. - Fűszerkert kialakítása az udvaron.	Játékeszközök folyamatos karbantartása, korszerűsítése. A törvényi előírásoknak megfelelően az udvari játékeszközök folyamatos felülvizsgálata.	A nevelési-tanulási környezet folyamatos fejlesztése a változó környezeti adottságokhoz.

Az óvoda tisztasági festése, szükséges felújítások elvégzése.	Kerítés lefestése.	Forrásbővítés, támogatási lehetőségek folyamatos felkutatása.
Homokozók feltöltése friss homokkal éves szinten, takarófoliák biztosítása.		Civil Egyesület létrehozásával, fejlesztések megvalósítása.
Tiszta, esztétikus, rendezett környezet biztosítása.	Épületek állagmegóvása, udvari játékok folyamatos karbantartása, szükséges korszerűsítések elvégzése.	Hatékony gazdálkodás mellett a tárgyi feltételek folyamatos bővítése.
SNI-s BTMN-es gyermekek fejlesztését támogató technikák, módszerek tanulása, alkalmazása.	A Beiskolázási tervben szereplő képzés megvalósítása.	Az elsajátított, SNI-s BTMN-es gyermekek fejlesztését támogató technikák és módszerek beépítése a nevelő-fejlesztő tevékenységbe.
Nyári tervezett karbantartási, felújítási munkák koordinálása.	Eszközök és felszerelések szükség szerinti bővítése, javítása.	Tárgyi feltételek folyamatos bővítése.

7. Az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Rövidtávú célok 2022/2023 nevelési év	Középtávú célok 2023-2026	Hosszú távú célok 2022-2027
A munkatervben előre rögzített belső továbbképzések, csoportlátogatások tervezése.	A humán erőforrás képzésének biztosítása.	Párhuzamosan végezhető, differenciált tevékenységek megvalósítása.
A látogatást követő szakmai tapasztalatcserék, értékelések	A tehetség gondozásnak kialakított gyakorlata legyen	A gyermekek önálló ismeretszerzési,

a kompetenciák mentén segítsék a reális értékelés fejlődését.	a gyerekek igényeihez igazítottan.	tapasztalatszerzési lehetőségeinek biztosítása, különös tekintettel a környező világ tevékeny megismerésére, a fenntartható fejlődés biztosítására.
A megjelenő jogszabályok folyamatos figyelemmel kísérése, konferenciákon és továbbképzéseken történő részvétel.	A szabályozó dokumentumok szükség szerinti felülvizsgálata.	A jogszabály változások folyamatos beépítése a szabályozó dokumentumokba.
A Pedagógiai Programban megfogalmazottak megvalósulásának nyomon követése.	A Pedagógiai Program aktualizálása a jogszabályi változások tükrében.	Az ONAP és a Pedagógiai Program összhangjának folyamatosan ellenőrzése.

VI. Összegzés

„Tégy minden jót, ami tőled telik, Amilyen eszközökkel csak tudod, Amilyen módon csak tudod, Akivel csak tudod, Ameddig csak tudod.”/ John Wesley /

Az elkövetkező öt esztendőben a fenti idézet szellemében fogok törekedni vezetői programom megvalósítására. Saját és kollégáim szakmai elhivatottságára alapozva, közösen elfogadott értékek mentén kívánom intézményünk munkáját irányítani. Feladatombnak tartom, hogy a már kialakult szokásokat, hagyományokat megőrizzük és a gyermekek mindennapi életéhez szükséges szakmai kompetenciákat szem előtt tartva, a tárgyi és személyi feltételeket megteremtve biztosítsam az intézmény színvonalas működését.

Az intézmény irányítása komoly kihívást, nemes feladatot jelent. Meggyőződésem, hogy nevelőmunkánk hatékonysága a szülők, pedagógusok, pedagógiai munkát segítő, kisgyermeknevelők összehangolt munkáján alapul.

E törekvések megvalósításához szeretném kérni az intézmény nevelőtestületének, alkalmazotti közösségének, szülők közösségének és Öcsöd Község Képviselőtestületének támogatását.

Mellékletek

1. Nyilatkozat

Alulírott Rostás Sándorné nyilatkozom, hogy nem állok cselevőképességet érintő gondnokság alatt.



Öcsöd, 2022. július 10.

2. Adatvédelmi nyilatkozat

Alulírott Rostás Sándorné nyilatkozom, hogy a pályázati anyagban foglalt személyes adataimnak a pályázati eljárással összefüggésben szükséges kezeléséhez hozzájárulok.



Öcsöd, 2022. július 10.

3. Nyilatkozat

Alulírott Rostás Sándorné nyilatkozom, hogy a pályázati eljárásban résztvevők a teljes pályázati anyagba betekinthessenek, azt megismerhessék.



Öcsöd, 2022. július 10.

4. Vagyonnyilatkozat tételi szándéknyilatkozat

Alulírott Rostás Sándorné nyilatkozom, hogy az állás betöltéséhez szükséges vagyonnyilatkozat tételi kötelezettségnek, a jogszabályoknak megfelelően eleget teszek.



Öcsöd, 2022. július 10.

5. Nyilatkozat a pályázat nyílt ülésen való tárgyalásához

Alulírott Rostás Sándorné nyilatkozom, hogy hozzá járulok a testületi ülés nyílt történő tárgyalásához.



Öcsöd, 2022. július 10.

Oklevél sorszáma: 2712/2022.GFE.
Intézményi azonosító szám: FI18580
MKKR szintje: 6
EKKR szintje: 6



OKLEVÉL

Ezen oklevél tanúsítja, hogy

Rostás Sándorné

(született: Makó Márta, Magyarország, Kunszentmárton, 1970. május 2.) a(z) Körös Főiskola
Brunszyk Teréz Óvóképző Intézet által 1999. január 30. dátummal 9363/1999. számon
kiállított oklevéllel igazolt főiskolai szintű végzettségi szintjére/fokozatára és óvodapedagógus
szakképzettségére épülően a

Gál Ferenc Egyetem

közoktatási vezető és pedagógus-szakvizsga

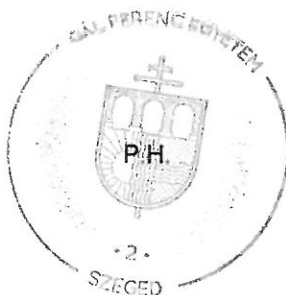
szakirányú továbbképzési szakán tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett és

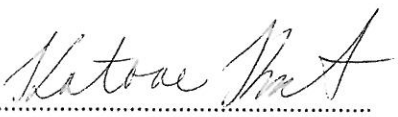
Szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető

szakképzettséget szerzett. A képzés ideje 4 félév.

Oklevelének minősítése: jó (4,5).

Szarvas, 2022. május 31.




Rector (dékán)

**SZAKKÖZÉPISKOLAI
ÉRETTSÉGI-KÉPESÍTŐ
BIZONYÍTVÁNY**

..... MAKÓ MÁRTA

aki 19 70 . . . évben MÁJUS hó 2 . . . napján

..... KUNSTENITARTON . . . városban (községben)

született, A. TISZAFÖLDVÁRI

..... HAJNÓCZY JÓZSEF ÓVÓNŐ

..... SZAKKÖZÉPISKOLÁBAN

az érettségi-képesítő vizsgabizottság előtt szakközép-iskolai érettségi-képesítő vizsgát tett a következő eredménnyel:

Magyar nyelv és irodalom elég

Történelem elég

..... nyelv —

Matematika —

Fizika —

..... elég

..... elég

Szakmai gyakorlat jó

Ez a szakközépiskolai érettségi-képesítő bizonyítvány az 1985. évi I. törvény 80. §-ának (3) bekezdése sze-

rint

..... ÓVÓNŐ ELÉRTÉKELÉSE

szakképesítéshez kötött munkakör betöltésére képe-sít, továbbá felsőoktatási intézményekbe való jelent-kezésre jogosít.

Kelt 1988. 05. 02. 19 88. évi MÁJUS hó 12 . . . n.

P. H.

Felügyelő
a vizsgabizottság
társelnöke

Óvónő
a vizsgabizottság
elnöke

..... igazgató

A. Tű. 551. r. sz. Pátria-Nyomell. 5000-36 000

FNyV. 5. (R) 64/d — Látta: MM részéről M. T. 1987. X. 7.

IGAZOLÁS

Igazoljuk, hogy MAKÓ MÁRTA
(született: 1970. május 2-án) aki

a Hajnóczy József
Óvónői Szakközépiskolában a

napközi otthoni nevelés
fakultatív tantárgyat

a III. osztályban heti 3 órában
a IV. osztályban heti 2 órában
tanulta és

eredményrel elvégezte.

Tiszaföldvár, 1988. 1988. 05. 02.
igazgató

FŐISKOLAI OKLEVÉL

Ezt az oklevelet Roskay Sándorné
Nakó Nóra számára állítottuk ki,
aki 19 70. évben augus hó 02. napján
Budapestben városban (községben)
Árvány megyében Ragor országban
született, és az 1995/96. tanévtől az 1998/99. tanévig

Árványi Főiskola
Brunszvik Teréz Önképző
Intézetében
főiskolai tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.

A Záróvizsga-Bizottság 1999. évi június hó 25.-i
határozata alapján nevezett

Örodapedagógus
nyilvánítjuk.

Oklevelének minősítése Közepes

Kelt Budapest, 1999. év június hó 30.-n.

P. H.
a Záróvizsga-Bizottság elnöke
rektor (dékán) főigazgató

Előterjesztés
a Képviselő-testületnek a 2022. július 27-ei ülésére

Tárgy: Az Öcsödi Szivárvány Óvoda és Bölcsőde intézményben a 2022/2023. nevelési évben indított óvodai csoportok maximális létszáma túllépésének engedélyezése

Melléklet: 1 db

Tisztelt Képviselő-testület!

Rostás Sándorné, az Öcsödi Szivárvány Óvoda és Bölcsőde intézményvezetője – a 2022. július 4. napján kelt megkeresésében – kezdeményezte a 2022/2023. nevelési évre vonatkozóan a településünk óvodáskorú gyermeklétszámának növekedése miatt az intézmény mind az 5 csoportja tekintetében (Vörösmarty úti épület: 3 csoport, Köztársaság úti épület: 2 csoport) az óvodai csoportokra megállapított maximális létszám 20 %-al történő átlépését.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 25. § (7) bekezdésében foglaltak szerint: „**Az óvodai csoportok, iskolai osztályok, kollégiumi csoportok minimális, maximális és átlaglétszámát a 4. melléklet határozza meg. Az óvodai csoportra, iskolai osztályra, kollégiumi csoportra megállapított maximális létszám a nevelési év, illetve a tanítási év indításánál a fenntartó engedélyével legfeljebb húsz százalékkal átléphető, továbbá függetlenül az indított osztályok, csoportok számától, akkor is, ha a nevelési év, tanítási év során az új gyermek, tanuló átvétele, felvétele miatt indokolt.** A minimális létszámtól csak akkor lehet eltérni, ha azt az óvodai, tanulói jogviszony nevelési, tanítási év közben történő megszűnése indokolja. A művészeti felsőoktatási intézmény által fenntartott nyolc évfolyamos gimnázium osztályainak minimális, maximális és átlaglétszámát a szakgimnázium (művészeti) létszámkeretei szerint kell meghatározni. Az Arany János Tehetséggondozó Programban és az Arany János Kollégiumi Programban a minimális osztály-, illetve kollégiumi csoportlétszámtól legfeljebb húsz százalékkal el lehet térni.”

Az Nkt. 4. melléklet 3. sor C oszlopa az óvodai csoportlétszámot maximum 25 főben határozza meg, amely a fenntartó engedélyével legfeljebb 20 %-al átléphető. A tavalyi nevelési évben a maximális létszám átlépése a nevelési év indítását megelőzően történt Öcsöd Nagyközségi Önkormányzat Polgármestere 11/2020. (VI.16.) számú határozatával. Most ennek igénye a nevelési év során merült fel az intézmény részéről.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet szíveskedjenek a fenti előterjesztésben foglaltakat megvitatni és az alábbi határozati javaslatot elfogadni:

HATÁROZATI JAVASLAT

/2022. (VII.27.) számú testületi határozat

az Öcsödi Szivárvány Óvoda és Bölcsőde intézményben a 2022/2023. nevelési évben indított óvodai csoportok maximális létszáma túllépésének engedélyezéséről

Öcsöd Nagyközségi Önkormányzat Képviselő-testülete – tekintettel a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 25. § (7) bekezdésében foglalt felhatalmazásra, – úgy határoz, hogy az Öcsödi Szivárvány Óvoda és Bölcsőde intézményben a 2022/2023. nevelési évben indított mind az 5 csoportja (Vörösmarty úti épület: 3 csoport, Köztársaság úti épület: 2 csoport) esetében engedélyezi az óvodai csoportra megállapított maximális létszám húsz százalékkal történő átlépését.

Felelős: Polgármester

Határidő: Azonnal

Öcsöd, 2022. július 20.



Soha Attila
polgármester

Öcsödi Szivárvány Óvoda és Bölcsőde

5451 Öcsöd, Vörösmarty út 25/a

Tel.: 06-56/310-503

E-mail: szivarvanyovoda@ocsod.hu

Öcsödi Szivárvány Óvoda és Bölcsőde Vezetőjétől

Tisztelt Polgármester Úr!

A 2022-2023- as nevelési évre vonatkozóan a településünk óvodáskorú gyermekei létszámának növekedése miatt szeretném kérni az Öcsödi Szivárvány Óvoda és Bölcsőde mind az 5 csoportjában (Vörösmarty úti épület: 3 csoport, Köztársaság úti épület: 2 csoport), az óvodai csoportokra megállapított maximális létszám 20%- al történő átlépését.

Kelt: Öcsöd, 2022. Július 04.



.....
intézményvezető

Tisztelt Képviselő testület!

A JNSZ megyei MEOSZ egyesület öcsödi csoportja, társ csoportjainak bevonásával közös ebédet rendezne 2022. szeptember 3-án, az öcsödi Művelődési Házban. Ennek az összejövetelnek a megvalósításához kérnénk az Önök szíves támogatását.

Egyesületünk tevékenységének rövid bemutatása:

Egyesületünk szabad idejében előszeretettel segíti év közben az öcsödi csoporttagokat. Tavaly és idén is, több alkalommal élelmiszer csomagokat szállítottunk.

Az élelmiszerszállításon kívül, speciális cipők készíttetésében is segítséget nyújtunk a helyieknek. Ezzel is segítve a mozgásukban korlátozottakat.

A Covid 19 járvány miatt a 2020 és 2021-es évben ugyan elmaradt a fentiekben említett éves közös ebéd, ám idén szeretnénk folytatni ezt a hagyományt. Ehhez kérjük tehát segítségüket, amennyiben ezt lehetőségeik engedik.

Támogatásukat előre is köszönjük!

Izbéki Ferencné

Izbéki Ferencné

helyi csoportvezető

POLGÁRMESTERI HIVATAL ÖCSÖD		
Érkezett: 2022 JÚL 14.		
Törk. szám:	Ikt. szám: 2167/2022	Melléklet:
Előszám:	Utószám:	Előadó: Saha Ágnes

100.000.-

100.000.-

Sa

Tisztelt Polgármester Úr és Tisztelt Képviselő-testület!

Mint a rendezvény szervezői Komáromi Tamás és Takács József Attila szeretnénk Öcsöd Önkormányzatának és Képviselő-testületének támogatását kérni. a 2022.08.07-én 09:00 órai kezdettel megrendezésre kerülő, Országos Gyorsasági Roncsderbi futamának szervezésében.

Mely a következőkben merülne ki:

- Szándékunkban áll anyagi támogatást igényelni a serlegek megvásárlásához mely 120 és 150 ezer forint közti összegre tehető.
- Kérnénk még nagy sátrakat 2-3 darabot, illetve az ezekhez szükséges padokat és asztalokat, mindamellett JCB-t Molnár István gépkezelővel.

Ezen anyagi és eszközbeli támogatásokon túlmenően, szeretnénk felkérni Polgármester urat és az Alpolgármester urat a rendezvényen résztvevő versenyzők díjazására, mely 15:30-tól 18:00-ig tartana.

Együttal szívesen látnánk Önöket és családjukat egy babgulyásra, a rendezvény területén.

Kelt: Öcsöd, 2022-07-16


Komáromi Tamás
szervező


Takács József
szervező

POLGÁRMESTERI HIVATAL ÖCSÖD		
Érkezett: 2022 JÚL 19.		
Érk. szám:	Ikt. szám: 2197/2022	Melléklet:
Előszám:	Utószám:	Előadó Soha Attila

Öcsöd Nagyközségi Önkormányzat
Polgármesteri Hivatala
5451
Öcsöd
Kossuth L. tér 1

Tárgy: 1. Jubileumi rendezvényhez támogatás kérése.

Hely: Öcsödi Horgász Egyesület
5451 Öcsöd , Hrsz.:1700/2

Kérelem

Tisztelt Polgármester úr!

Tisztelt Képviselő testület!

Samu Péter /Ö.H.E Elnök / az egyesület nevében azzal a kéréssel fordulok önökhöz, hogy önkormányzatunk anyagi lehetőségeihez viszonyulva kérünk civil szervezetünk számára támogatást .

Egyesületünk 1952-ben alakult s idén 2022-ben lettünk 70évesek.

Ezt az évfordulót kívánjuk kellő képen megünnepelni több rendezvénnyel, illetve meglévő rendezvényekhez kapcsolni, aminek az első állomása egy 2 napos horgászverseny szervezése egyesületünk tagjainak, illetve környező horgászegyesületek meghívása kereteiben kívánjuk megtartani.

2 napos verseny idejét 2022.augusztus.6.-7.-re tervezük egyik nap Békésszentandrás Sirató -holtágon a második nap Öcsödi területen rendezük meg.

A hivatalos eredményhirdetést pedig a falunapi rendezvényen szeretnénk kihirdetni az eredményhirdetések programjához kapcsolódva.

Jövőbeli céljaink elérése véget bízunk kedvező döntésükben!

Tisztelettel: Samu Péter

Elnök

Értesítési cím: Öcsöd ,Arany János sor 61

Tel.:06/30/502-63-53

